

# Formulaire pour CO / CS

## Définition des objectifs opérationnels et évaluables de la prestation

### **1- Pourquoi mettre en place cette formation ? Quels sont les besoins des participants identifiés ?**

Cette formation répond à une demande de mise à jour des connaissances et aux besoins d'actualisation dans des domaines précis de la microbiologie qui est une discipline en constante évolution. Elle représente l'occasion d'aborder différentes problématiques et d'échanger sur les innovations diagnostiques, pédagogiques et de recherche avec des experts spécifiques à chaque domaine (microbiologie médicale et fondamentale, pathogènes émergents, microbiologie alimentaire et de l'environnement, problématique *One Health*...), sur les aspects de la sécurité et de sûreté biologique et de suivre les évolutions épidémiologiques.

Le congrès est également un lieu d'interactions entre les différentes sections de la SFM regroupant toutes les facettes de la microbiologie.

### **2 - Quels sont les objectifs de la formation ?**

- Actualiser les connaissances
- Améliorer la pédagogie dans l'enseignement de la microbiologie
- Développer les savoirs et savoir-faire sur des thèmes spécifiques en s'adressant spécifiquement aux différents publics (étudiants, professionnels en exercice ...)
- Partager les expériences
- Faire le point sur les innovations

*Note : Il faudrait réviser le mot d'accueil sur la page d'accueil de l'événement pour y faire figurer également les objectifs de la formation.*

### **3 - Quels sont les pré-requis pour accéder à cette formation (niveau de diplôme minimum, connaissances minimum, etc.) ?**

Avoir des notions générales de microbiologie.

Niveau de base : un diplôme dans le domaine validé ou en cours de validation.

---

## Définition d'un contenu adapté aux objectifs définis et au public ciblé

### **4 - Comment le contenu de la formation a-t-il été défini ?**

La formation est définie par un conseil scientifique composé de membres de la SFM et d'un comité local. Il s'appuie sur les responsables des différentes sections.

## ***5 - Comment le déroulé pédagogique a-t-il été défini (objectifs pédagogiques, contenu des présentations, méthodes d'enseignement, supports pédagogiques, etc.) ?***

Tout d'abord, le choix des thèmes et les objectifs pédagogiques répondent aux besoins des participants en cohérence avec les congrès précédents et les réponses au questionnaire de satisfaction. Les évolutions récentes (émergences...) sont également incluses parmi les contenus des présentations.

Les comités créent alors des parcours spécialisés.

Chaque session est articulée autour de conférences et de temps de discussions. En terme d'innovations pédagogiques, des sessions « serious games » sont également proposées

Les thèmes abordés :

- Bactériologie
- Virologie
- Mycologie-Parasitologie
- Microbiologie clinique
- Microbiologie fondamentale
- Pathogénie microbienne
- Microbiote
- Agents antimicrobiens et résistance
- Microbiologie des aliments
- Biotechnologies microbiennes
- Risques biologiques
- Microbiologie environnementale
- Microbiologie One Health
- Innovations pédagogiques en microbiologie
- Innovations technologiques en microbiologie

Des sessions dédiées sont également créées en collaboration avec des sociétés savantes partenaires (Société Française d'Hygiène Hospitalières, SFV, AFEM, AFC ...). Les thématiques sont élaborées de façon conjointe par les conseils scientifiques des 2 sociétés concernées.

## **6 - Pourquoi avoir choisi de faire cette formation en présentiel ?**

Nous avons choisi de la faire en présentiel pour favoriser les interactions et échanges. Des séminaires à visée d'information en distanciel sont également organisés et ou promus par la SFM entre les congrès de la SFM.

---

## **Prouver que la prestation est adaptée au public ciblé**

### **7 - Pourquoi avoir choisi cette durée (3 jours) ?**

Le format a été choisi sur 3 jours pour être optimale et pour favoriser les contacts et les parcours thématiques et surtout car il apparaissait plus adapté à la densité de l'actualité microbiologique.

## **8 - Comment s'est fait le choix des sessions plénières et des sessions parallèles ?**

Le choix des sessions plénières et parallèles est le résultat de réunions et discussion du conseil scientifique composé de membres de la SFM et d'un comité local, avec le soutien des responsables des différentes sections. Les priorités exprimées par le public de l'année précédente sont prises en compte par le biais des questionnaires de satisfaction. L'actualité scientifique, ainsi que la publication de nouvelles recommandations sont également prises en compte dans ce choix. Certaines sessions sont organisées en collaboration avec d'autres sociétés savantes pour répondre au mieux aux demandes des participants d'horizon multiples.

---

## **Prouver que les intervenants ont les compétences adaptées à la prestation**

### **9 - Sur quels critères les intervenants ont-ils été choisis ?**

Tous les intervenants choisis sont des référents nationaux et internationaux dans les domaines concernés. Ce sont des experts dans leur domaine (participation à l'élaboration de recommandations, direction de centres de référence, publications,...).

### **10 - Fournir les CVs des intervenants**

CF PJ.

# **Document de travail à préparer et à fournir :**

## **Évaluation des acquis avant la prestation**

Il est nécessaire d'évaluer préalablement les participants. Le CO doit donc choisir entre (entourer la mention sélectionnée) :

- **Demander aux participants de fournir leur diplôme**

Rajouter une case dans l'inscription avec le niveau de diplôme le plus haut obtenu et un justificatif à joindre en téléchargement.

## **Évaluation post événement, sous forme de QCM par exemple**

Un QCM par conférencier à répondre sera mis en place sur l'application.